SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BAÑO AL OSITO
FECHA: 29-JULIO 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO:

El día de hoy fue se concientizo a través de una representación, sobre el baño diario, a los niños y niñas los cuales se hicieron participes desde el inicio preguntándoles, quien se bañaba, quien era la persona encargada del aseo , preguntando partes del cuerpo, los niños también pudieron bañar a los muñecos para hacerlo mas vivencial, con agua y jabón como cotidianamente se realiza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HAGAMOS YOGA

FECHA: 31 JULIO 2025





CONTEXTO:

Esta experiencia fue significativa, ya que permitió crear un ambiente de tranquilidad, armonía y calma, permitiéndole a los niños y niñas concentrarse y prestar atención con mayor facilidad al momento de realizar los ejercicios.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SIGO LAS OLAS DEL MAR

FECHA: 28 JULIO 2025

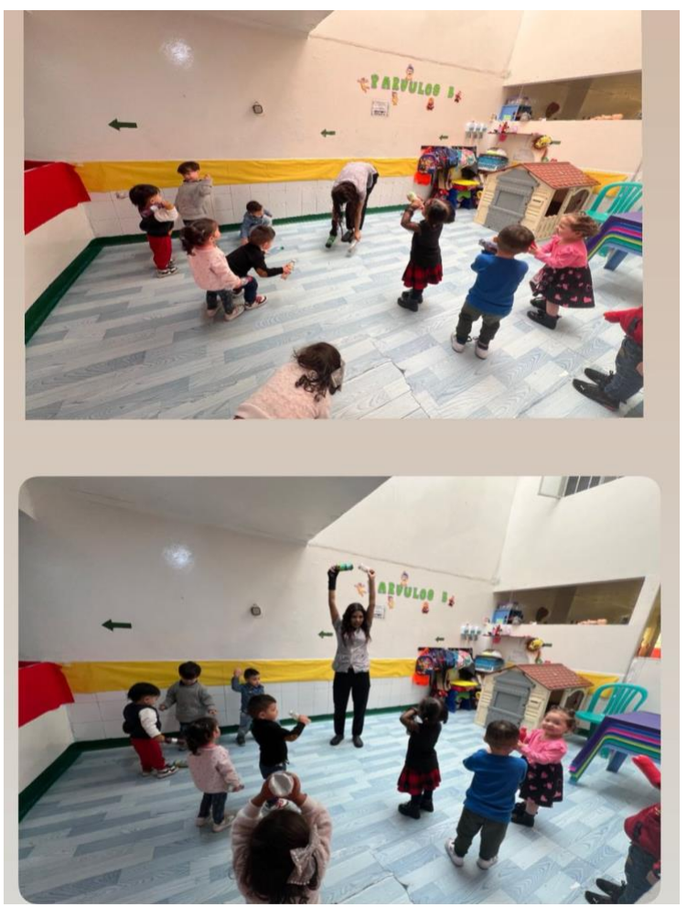
REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO: esta experiencia es muy bonita, ya que se nos a permitido ir observando los avances que han tenido los niños al momento de crear y aprenderse la coreografía practicada por si mismos

REGISTRO FOTOGRAFICO PARVULOS C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FECHA: 10 JULIO – 2025	
	Con la experiencia pedagógica se buscaba fomentar en los niños y niñas la. Creatividad, curiosidad explorar, crear, cada uno de los espacios preparados para ellos
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOZCO LO QUE HAY FECHA: 07 JULIO DEBAJO DEL MAR 2025	
	En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba que los niños y niñas coordinaran pasos siguiendo una coreografía siguiendo a la profesional con una suave melodía del mar

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: M U E V O M I C U E R P O
M I E N T R A S M E D I V I E R T O 0 8 J U L I O 2 0 2 5

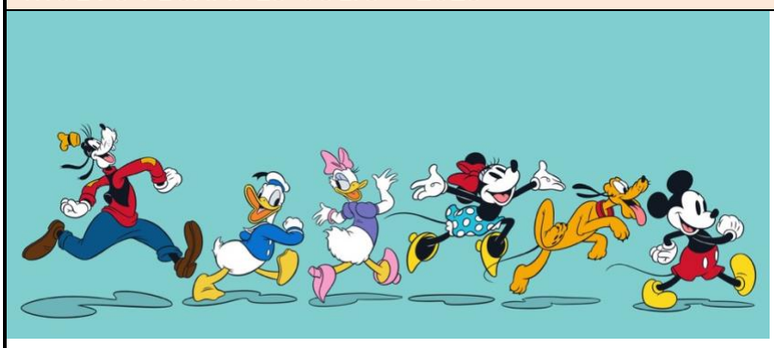


Con la experiencia pedagógica se buscaba fomentar en los niños y niñas la. Motricidad gruesa través de actividades que afiancen sus habilidades motoras

REGISTRO FOTOGRAFICO PARVULOS C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VAMOS A DIVERTIRNOS FECHA: 16 JULIO – 2025	
	Con la experiencia pedagógica se buscaba fomentar en los niños y niñas la. Creatividad, curiosidad por explorar y compartir con sus pares en cada uno de los rincones
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI BANDERA FECHA: 14 JULIO 2025	
	En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba enseñar a los niños el sentido de la bandera que tiene en nuestro país y su función

REGISTRO FOTOGRAFICO PARVULOS C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME DIVIERTO MIENTRAS ME MUEVO FECHA: 15 JULIO – 2025	
	
 	En esta experiencia se buscaba fortalecer las habilidades de resolución e problemas al intentar entrar por medio del laberinto de lanas sin tropesar , la motricidad gruesa y trabajo en equipo

REGISTRO FOTOGRAFICO PARVULOS C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: M I J U G U E T E F A V O R I T O FECHA: 24 JULIO – 2025	
	Con la experiencia pedagógica se buscaba fomentar en los niños y niñas el valor de compartir, mostrar sus juguetes favoritos e interactuando con sus pares
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE LA INDEPENDENCIA FECHA: 2 1 JULIO 2025	
	En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba que los niños y niñas conocieran acerca de nuestros días patrios, su celebración, orígenes, a través de representaciones por parte de las profesionales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: B A I L A N D O C O N E L M A R 2 3 J U L I O 2 0 2 5



Con la experiencia pedagógica se buscaba fomentar en los niños y niñas la imaginación, promover el gusto por la música, permitiéndoles tocar de manera libre los instrumentos musicales que mas llamaran su atención

REGISTRO FOTOGRAFICO PARVULOS C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TRASFORMANDO TUBOS ANDO
FECHA: 03 JULIO – 2025



Con la experiencia pedagógica se buscaba fomentar en los niños y niñas la. Creatividad, curiosidad por crear con materiales algo divertido para ellos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA CAJA DIVERTRIDA
FECHA: 2 JULIO 202.



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba despertar la curiosidad , de los niños y niñas al dejarles materiales de forma libre sin darles instrucciones de lo que debían hacer con esto dejando que ellos mismos crearan de manera espontánea